

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении районного конкурса «Воспитатель года»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса «Воспитатель года» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является МБУ ИМЦ Верх-Исетского района «Развивающее образование» (далее – ИМЦ).

1.3. Целью Конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

1.4. Задачи конкурса:

- повышение профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования;
- повышение престижа профессии педагогических работников системы дошкольного образования;
- выявление талантливых педагогов дошкольного образования;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций Верх-Исетского района города Екатеринбурга.

2. Руководство Конкурса

2.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет:

- устанавливает порядок и даты проведения этапов Конкурса, определяет процедуру проведения этапов Конкурса;
- разрабатывает и утверждает критерии оценивания и содержание конкурсных испытаний;
- определяет дошкольные образовательные организации, которые будут являться базой для проведения первого этапа очного тура Конкурса;
- обеспечивает публикацию на сайте ИМЦ сообщения о проведении и результатах Конкурса.

2.3. Для оценки конкурсных заданий создаётся жюри Конкурса (далее – Жюри). Членами жюри могут быть работники образовательных организаций, победители и лауреаты профессиональных конкурсов, специалисты ИМЦ, представители Управления образования.

2.3.1. Жюри оценивает конкурсные материалы согласно критериям и показателям, разработанным Оргкомитетом городского Конкурса (приложение 2 к Положению).

2.3.2. Итоги Конкурса подводятся членами Жюри по результатам конкурсных испытаний заочного, очного тура и финала Конкурса.

Решения Жюри на всех этапах конкурса не обсуждаются, апелляции не рассматриваются.

2.4. На этапе подготовки к Конкурсу создается Комиссия, обеспечивающая прием конкурсных материалов и консультацию участников (далее – Комиссия). В состав Комиссии входят специалисты ИМЦ, ответственные за организацию и проведение Конкурса.

2.4.1. Комиссия осуществляет:

- сбор и регистрацию конкурсных материалов;
- первичную оценку соответствия представленных конкурсных материалов требованиям настоящего Положения;
- организационно-методическую поддержку участников Конкурса;
- информирование участников Конкурса о порядке проведения этапов Конкурса;
- формирование рейтингов участников по результатам проведения каждого этапа Конкурса;
- передачу в Оргкомитет и Управление образования, рейтингов участников по результатам проведения этапов Конкурса;
- информирование общественности о ходе проведения и результатах Конкурса;
- подготовку аналитических материалов по итогам проведения Конкурса.

2.5. Состав Оргкомитета, Жюри и Комиссии утверждается приказом руководителя ИМЦ (Приложение 2 к Приказу).

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных организаций Верх-Исетского района, реализующих программы дошкольного образования.

3.2. Стаж педагогической работы участников Конкурса должен составлять не менее 5 лет. Возраст участников не ограничивается (далее – участники).

3.3. Конкурс проводится в двух номинациях:

- «Воспитатель»;
- «Педагог-психолог».

4. Основные принципы организации Конкурса и порядок подачи документов

4.1. Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, творческой индивидуальности конкурсантов, наличия инновационного опыта.

4.2. Основные принципы организации Конкурса: добровольность участия, равенство возможностей всех участников, открытость, объективность проведения Конкурса.

4.3. Документы на участие в Конкурсе принимаются Комиссией в период с 25 декабря 2018 по 09 января 2019 года (включительно) на электронную почту IMC@imcro@mail.ru с пометкой «Воспитатель года».

4.4. Для участия в Конкурсе в Комиссию представляются следующие документы и материалы:

1. **Заявка** на участие в Конкурсе от участника в текстовом редакторе Word (приложение 1 к Положению).

2. Конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса:

– **Эссе на тему:** «Самообразование как профессиональное хобби», подготовленное с учетом рекомендаций, представленных в Приложении 3 к Положению.

Представляется в электронном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем не более 10 тыс. знаков (без учета титульного листа);

– **Методическая разработка** образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Представляется конспект образовательной деятельности с детьми. Конспект представляется в электронном виде, в текстовом редакторе Word. Шрифт – TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа). В качестве иллюстративных материалов могут быть использованы фотоматериалы. Фото (если имеются) представляются в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм. Изображения людей не должны быть искажены.

– **Визитная карточка** в форме слайдов, представляющих педагогического работника и рассказывающих о его образовательной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях (до 10 слайдов).

– **Интернет-портфолио** - Интернет-ресурс участника Конкурса - страница участника Конкурса на Интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования или личный блог участника, включающий методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

4.5. Комиссия формирует списочный состав конкурсанта, который утверждается Оргкомитетом.

4.6. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава участников Конкурса не позднее 09.01.2019 года.

4.7. Комиссия размещает информацию о составе участников на сайте ИМЦ.

5. Этапы и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в три тура:

– первый (заочный) тур с 10 января по 18 января 2019 года;

– второй (очный) турс 21 по 25 января 2019 года;

– третий (финальный) турс 30 января 2019 года.

5.2. Оценивание первого (заочного) тура осуществляется в соответствии с показателями и критериями оценки, утвержденными Оргкомитетом городского Конкурса (Приложение № 2 к Положению).

5.3. Члены Жюри проводят оценку первого (заочного) тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в комиссию Конкурса не позднее 18 февраля 2019 года.

5.4. По итогам заочного тура на сайте ИМЦ размещается список Участников очного тура, набравших не менее 65% от максимальной суммы баллов, но не более 10 человек (до 5 в каждой номинации). На сайте ИМЦ публикуется список Участников с количеством набранных баллов и текущим рейтингом.

5.5. Второй (очный) тур Конкурса включает:

– ***Педагогическое мероприятие с детьми.***

Формат: педагогическое мероприятие на аудитории воспитанников других образовательных организаций района в соответствии с конспектом (конструктом, сценарием), представленным на заочном этапе.

Общее время мероприятия 30 минут: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут, 10 минут для самоанализа мероприятия и ответов на вопросы Жюри.

«Педагогическое мероприятие с детьми» проводится на базе дошкольной образовательной организации Верх-Исетского района в период с 21 по 25 января 2019 года.

5.6. По итогам очного тура определяется список участников финального тура.

5.7. В финале Конкурса принимают участие не более 8 участников (до 4 участников в каждой номинации), набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам очного тура (финалисты Конкурса).

5.8. Третий (финальный) тур Конкурса проводится 30 января 2019 года и включает в себя следующие конкурсные испытания:

– ***«Педагогическая реклама»***

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, рекламирующее мастер-класс, в котором будет показан конкретный методический прием (метод, технология) воспитания, обучения, развития и оздоровления воспитанников.

Тема педагогической рекламы участником определяется самостоятельно.

Регламент: 7 минут на выступление участника, 3 минут на вопросы членов Жюри.

– ***«Профессиональный разговор».***

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения **проблем** дошкольного образования и **проектов**, направленных на их решение.

Формат конкурсного задания: дискуссия на темы, заданные ведущими в каждой номинации.

Ведущие дискуссии и темы определяются Оргкомитетом и сообщаются участникам накануне проведения мероприятия.

5.9. Оценка результатов финала Конкурса членами Жюри проводится путем построения рейтинга.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Подведение итогов Конкурса производится Жюри после завершения третьего (финального) тура Конкурса.

6.2. По итогам проведения Конкурса определяются победитель (в каждой номинации) и лауреаты Конкурса.

6.3. Награждение участников осуществляет ИМЦ:

– участники очного тура Конкурса награждаются дипломами участников Конкурса;

– победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами и памятным подарками.

**Состав Оргкомитета и Комиссии районного конкурса
«Воспитатель года»**

1. Плотникова Елена Владимировна, начальник Учебного отдела МБУ ИМЦ Верх-Исетского района «Развивающее образование».
2. Попова Наталия Леонидовна, методист МБУ ИМЦ Верх-Исетского района «Развивающее образование».

**Состав жюри районного конкурса
«Воспитатель года»**

1. Аьканова Юлия Борисовна, главный специалист Управления образования Верх-Исетского района.
2. Королькова Ольга Игоревна, председатель Верх-Исетской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ;
3. Рахматуллина Роза Хусаиновна, заместитель руководителя ИМЦ Верх-Исетского района «Развивающее образование».
4. Плотникова Елена Владимировна, начальник Учебного отдела МБУ ИМЦ Верх-Исетского района «Развивающее образование».
5. Сыроваткина Ольга Викторовна, зам.зав.по ВМР МАДОУ ЦРР – детский сад № 152 «Аистенок».
6. Рогинская Юлия Михайловна, зам.зав.по ВМР, педагог-психолог МАДОУ ЦРР – детский сад № 199 «Созидание».
7. Сероштан Валентина Николаевна, воспитатель МБДОУ-детский сад № 5, лауреат городского конкурса «Воспитатель года 2018».

Приложение № 1
к Положению о районном конкурсе
«Воспитатель года»

**Заявка
на участие в городском конкурсе «Воспитатель года»**

Прошу принять пакет документов для участия в городском конкурсе «Воспитатель года» _____

фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью)

должность и место работы участника Конкурса

адрес образовательного учреждения, телефон (факс), электронная почта

адрес персонального Интернет – ресурса участника Конкурса

Копия Диплома победителя (лауреата) районного этапа конкурса прилагается

С Положением о конкурсе «Воспитатель года» ознакомлен. В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152 ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку и использование персональных данных, размещение методических разработок на диске, сайте учредителей Конкурса, использование конкурсных материалов для издания методических сборников, как в печатном, так и в электронном виде.

Дата _____

Подпись участника Конкурса _____

Приложение № 2
к Положению о районном конкурсе
«Воспитатель года»

Показатели и критерии оценки качества конкурсных мероприятий
городского конкурса «Воспитатель года» – 2019

Критерии оценки для всех этапов Конкурса, кроме «Педагогического мероприятия с детьми»:

- 0 – отсутствует указанное качество;
- 1 – качество выражено незначительно;
- 2 – качество выражено достаточно хорошо;
- 3 – качество выражено в полной мере.

Первый (заочный) тур:

(максимальное суммарное количество баллов заочного тура 57 баллов: 19x3)

Эссе на тему «Самообразование как профессиональное хобби»

Показатели оценки:

- соответствие теме;
- глубина раскрытия темы и убедительность суждений;
- аргументация собственного мнения;
- композиционная цельность и логичность изложения;
- культура речи, грамотность.

«Педагогическая находка»

(методическая разработка образовательной деятельности с детьми)

Показатели оценки:

- Методическая ценность, соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе, с учетом одной из пяти образовательных областей или их интеграции (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);
- Авторская новизна и оригинальность;
- Практичность, доступность, применимость.

«Визитная карточка» (сценарий видеопредставления)

Показатели оценки:

1. Содержание:
 - Оригинальность идеи, сценарного замысла, индивидуальный стиль;
 - Информационная насыщенность;
 - Общий интеллектуальный и культурный уровень;
2. Техническое исполнение:
 - Качество используемых материалов;
 - Техническое качество монтажа, уместность использования видеоэффектов

«Интернет-портфолио»

Показатели оценки:

- Тематическая организованность представленной информации;
- Образовательная и методическая ценность размещенных материалов, отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов;
- Возможность использования материалов в семейном воспитании;
- Культура представления информации, восприятие материала пользователями;
- Концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию, адресность, доступность и простота использования, обеспечение обратной связи).

очный тур:

(максимальное суммарное количество баллов очного тура 84 балла)

Педагогическое мероприятие с детьми

(максимальное кол-во баллов: 9 x 5 = 45 баллов).

Критерии оценки:

- 1 – указанное качество отсутствует;
- 2 – качество выражено незначительно;
- 3 – качество выражено достаточно хорошо;
- 4 – качество выражено хорошо;
- 5 – качество выражено полностью.

Показатели оценки:

1. Содержание, формы и методы педагогического мероприятия:
 - Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов);
 - Умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья;
 - Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.
2. Личные и профессиональные качества педагога:
 - Эрудиция в ходе самоанализа и при ответах на вопросы жюри;
 - Владение профессиональной терминологией, грамотность речи.
3. Самоанализ педагогического мероприятия педагогом
 - Обоснование *актуальности* цели и задач педагогического мероприятия;

- Обоснование *выбора* содержания, структуры, форм и методов педагогического мероприятия в условиях незнания особенностей контингента детей;
- Оценка *результативности* педагогического мероприятия (степени соответствия планируемых целей и реальных результатов);
- Выявление *причин* успеха и неудач педагогического мероприятия, если они имели место, обоснование *возможных изменений* в целях, структуре, содержании, технологии и форме педагогического мероприятия, если бы его можно было провести снова.

Третий (финальный) тур
(максимальное количество баллов – 21)
«Педагогическая реклама»

Показатели оценки:

1. Профессиональное мастерство:
 - Обоснованность (актуальность и глубина содержания, способность к методическому и научному обобщению);
 - Методическая и практическая ценность представляемого опыта, соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);
 - Эффективность и результативность (наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии);
 - Образность, логическая завершенность, целостность представления педагогического опыта;
 - Умение транслировать (передать) свой опыт работы;
 - Общая культура и коммуникативные качества.

Открытый микрофон «Профессиональный разговор»

Показатели оценки:

- наличие общественно значимой и собственной позиции по теме;
- содержательность и аргументированность выступления;
- умение вести профессиональный диалог;
- убедительность и образность речи.

Приложение № 3
к Положению о районном конкурсе
«Воспитатель года»

Рекомендации по написанию ЭССЕ
«Самообразование как профессиональное хобби»

Эссе – прозаическое произведение небольшого объёма и свободной композиции, выражающее впечатления и рассуждения автора по конкретному поводу или проблеме и заведомо не претендующее на законченную или исчерпывающую трактовку предмета.

Основными признаками, по которым тот или иной текст может быть отнесен к жанру эссе, являются:

- индивидуальная позиция (жизненная и профессиональная концепция);
- непринужденность (легкость, изящество стиля, увлекательность повествования);
- парадоксальность (нестандартность, творчество в подаче материала);
- афористичность (убедительность и доказательность, меткость, точность, глубина слова и мысли, отказ от словесных штампов и клише в выражении своих заветных мыслей);
- образность (яркость, художественность текста);
- диалогичность (живое общение с читателем вашего эссе);
- впечатления (живые эмоции, без которых нет духовной компоненты жанра, нет ощущения живой беседы автора со своим читателем);
- ассоциативность (свобода для творческого толкования мыслей и чувств, определенным образом «спрятанных» в тексте).
- свободная композиция (однако, не предполагающая отсутствия композиции вовсе; создающие внутреннюю структуру присутствуют: вступление, основная часть и заключение).

Эссе призвано продемонстрировать речевую и интеллектуальную компетентность участника Конкурса, способность в письменном тексте передать специфику современной педагогической деятельности. Эссе может также носить характер творческого рассуждения о профессиональном портрете педагога дошкольной образовательной организации.

Приложение № 4
к Положению о районном конкурсе
«Воспитатель года»

Требования к содержанию Интернет-ресурса участника

На Интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования должна быть страница участника Конкурса. На личной странице (в блоге) участника создается вкладка «Воспитатель года» – 2019, где в обязательном порядке размещаются:

- ✓ Эссе на тему: «Самообразование как профессиональное хобби»;
- ✓ Методическая разработка образовательной деятельности с детьми;
- ✓ Визитная карточка (презентация – слайд -шоу) участника.

На Интернет-ресурсе участника также должны присутствовать:

- общая информация: ФИО, образование, педагогический стаж, сведения о повышении квалификации, наградах (грамотах, благодарственных письмах), достижениях т.е. некое «досье успехов», в котором отражается все интересное и достойное из того, что происходит в профессиональной жизни конкурсанта;
- методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога: сведения об используемых образовательных технологиях, методические разработки и рекомендации для тиражирования в практике деятельности педагогов дошкольного образования; авторские разработки, отражающие опыт образовательной деятельности;
- отражение опыта применения ИКТ-технологий в педагогической деятельности;
- рекомендации для родителей;
- статьи на профессиональную тему;
- форумы и (или) другие формы обратной связи и их активность;
- отзывы посетителей сайта.